



Anglo-Chinese School (Junior)
Anglo-Chinese School (Primary)

PRELIMINARY EXAMINATION 2010
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
PRIMARY SIX

Name: _____ () Class: Primary 6 _____

Date: 30 August 2010 Duration of paper: 1h 20min

Parent's/Guardian's signature

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question paper consists of 8 printed pages.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.

| Paper | Maximum Marks | Marks obtained |
|---------------------------------|---------------|----------------|
| 1. Composition | 40 | |
| 2. Language Use & Comprehension | 60 | |
| Total | 100 | |

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

远离 规定 残忍 仍然 危害 禁止 危险 虽然

星期天晚上，我打开电视，看到一则新闻报道：一名年轻人为了吸毒，向父母要钱。父母不给，他就用菜刀砍死双亲。他怎么会做出如此 Q1_____的事呢？

众所周知，毒品有很大的 Q2_____。当毒性发作时，吸毒者会出现幻觉等不良反应，也能导致大脑和其他身体器官受损，甚至死亡。

我国政府明令 Q3_____吸毒、贩毒。可是毒品 Q4_____像恶魔一样，控制住那些吸食毒品的人，并且给社会和家庭带来了极大的威胁。

请大家 Q5_____毒品，为了自己和家人的幸福，勇敢地向毒品说：“不！”

| | |
|----|--|
| Q1 | |
| Q2 | |
| Q3 | |
| Q4 | |
| Q5 | |

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填在格子里。

从出世到现在，我什么也没看见过。我这十二年的生活，是在跌跌撞撞，被人 Q6 (朝) 笑中度过的。

以前，我会因为自己是个盲人而 Q7 (赶) 到难过。我常常躲在一个角落暗自伤心，问上天为何这样不 Q8 公正，既然让我在这世界上活着，为什么不给我一双正常的眼睛？我也曾 Q9 怨言父母，为何把我生下来？

但近几年，我懂事了，也了解父母的痛苦比我多上好几倍。因此无论遇到多大的打击，我都能 Q10 坚定地去面对。

| | |
|-----|--|
| Q6 | |
| Q7 | |
| Q8 | |
| Q9 | |
| Q10 | |

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一家冷气机工厂，由于员工一直无法准时完成工作，工厂经理就向大老板王国明报告。

王国明听了，说：“像你这样能干的人，怎么会无法使员工发挥最佳的工作能力，以达到预定的目标呢？”

经理回答：“我不知道。我向员工说尽好话，也恐吓说要把他们开除，但一点效果也没有。”

当时，早班工人正准备下班，夜班工人即将开始工作。

“给我一根粉笔。”王国明说完，转身问身旁的一名工人：“你们早班工人今天制造了几部冷气机？”

“六部。”工人回答。

王国明听了，用粉笔在地板上写下一个大大的“六”字后，就离开了。

夜班工人进来，看到了那个“六”字，就问那是什么。

那位早班的员工说：“大老板今天到这儿来了，他把我们早班的冷气机产量写在地板上。”

第二天，早班工人开工前，看见夜班工人已把“六”字擦掉，写上一个大大的“七”字时，都很不服气。他们心里想：我们也给夜班工人一点颜色瞧瞧！于是，他们加紧工作。那晚他们下班时，留下了一个大大的“十”字。

从此，员工的工作热情明显提高。不久，他们的生产量终于超过了其他的工厂。

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 把内在的性质或能力表现出来：

Q12 想要达到的境地或标准：

Q13 工厂经理用过哪些方法来使员工发挥出最佳的工作能力? (2分)

答: _____

Q14 写在地板上的数目字代表什么? (1分) 它有什么作用? (1分)

答: _____

Q15 文中“我们也给夜班工人一点颜色瞧瞧”是什么意思? (2分)

答: _____

Q16-17: 试比较王国明第一次巡视前后的不同, 然后把答案写
在下面的表格里。 (4分)

| | | 之前 | 之后 |
|-----|-------|----|----|
| Q16 | 员工的表现 | | |
| Q17 | 生产量 | | |

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

大华女中的李丽华老师，曾被学生当众说她的课很“烂”。而这名学生，最后却提名她竞选“模范老师”。

回忆起这件事，李老师印象还很深刻。她说：“那天我刚上完华文课，向来文静的美芳突然当众跟我说，刚才那堂课是她上过的华文课中最烂的一节课！她还说我不会教学。我心想她不过还是个孩子，不需和她计较。对这么一个不懂礼貌的学生，我只能摇头叹气。”

几个月后，美芳在李老师的带领下到中国游学。回国后美芳说：“在那里，李老师处处照顾我，买食物给我吃，还主动和我谈天，令我觉得很不好意思。”

李老师知道美芳说了这番话后，说：“我知道美芳的心里一直因为那件事，对我有点歉意。于是我找机会跟她交谈，在交谈中知道她当时是因为刚升上中四，功课繁重，压力大，加上不适应我的教学法，害怕无法达到我的要求，才会批评我的教学。”

美芳在“模范老师”的提名信中指出，她后来才发现自己对老师的误解。她庆幸李老师没有放弃她，也终于明白当初是因为她太习惯于传统的教学法，才会害怕无法达到老师的要求。李老师通过灵活的方法教学，而并不只是不断地做练习题，为了应付考试而进行教学。

美芳对李老师有了新的认识后，她上课时更专心听讲，对学习华文也更有信心了。

Q18-19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18歉意：_____

Q19繁重：_____

Q20美芳对李老师的课有什么意见？（1分）为什么她会这么说？

（3分）

答：_____

Q21对于美芳的批评，李老师有什么反应？（1分）为什么？（1分）

李老师怎样处理这件事？（2分）

答：_____

Q22 美芳为什么会觉得不好意思？（4分）

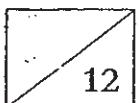
答：_____

Q23 文中“传统的教学法”和李老师的教学法有什么不同？（4分）

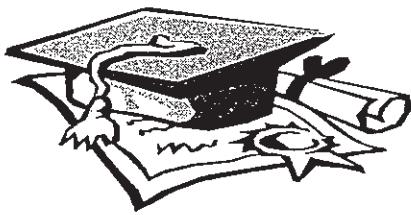
答：_____

Q24 你觉得李老师是一个怎样的人？（2分）请举一个例子说明。
（2分）

答：_____



（完）

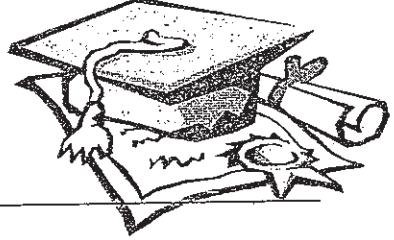


ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2010

SCHOOL : ACS PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 6 H.CHINESE

TERM : PRELIMINARY



- 1) 残忍 2) 危害 3) 禁止 4) 仍然 5) 远离 6) 嘲笑 7) 感受
8) 公平 9) 埋怨 10) 坚强 11) 发挥 12) 目标

13) 工厂经理向员工说尽好话，也恐吓说要把他们开除来使员工发挥出最佳的工作能力。

14) 写在地板上的数目字代表早班和夜班的工人冷气机产量。他的用意是希望借此让早班工人和夜班工人有所竞争，提高生产量。

15) 意思是他们要做得比另一班的工人更好，早班工人要比夜班工人，要比夜班人制造更多的冷气机。

| | | 之前 | 之后 |
|-----|-------|----------|----------|
| 16) | 员工的表现 | 无法准时完成工作 | 工作热情明显提高 |
| 17) | 生产量 | 达不到预定的目标 | 超过了其他的工厂 |

18) 他上次帮了我一个忙，我还说他没用，对于我所犯的错误，我深表歉意。

19) 最近功课繁重，我要做到晚上十点才能睡觉。

20) 美芳觉得李老师的课很“烂”因为刚升上中四，功课繁重，压力大，加上不适应李老师的教学法，害怕无法达到李老师的要求，才会批评李老师的教学。

21) 对于美芳的批评，李老师只能摇头叹气。因为李老师心想美芳不过是个孩子，不需要和她计较。李老师带领美芳到中国游学，在那里，李老师处处照顾美芳，买食物给美芳吃，还主动和美芳谈天来处理这件事。



22)美芳会觉得不好意思。因为她说李老师的课很烂但李老师却不放在心上，到中国游学时处处照顾美芳，买食物请美芳吃，还主动和美芳说话，令美方很不好意思。

23)文中“传统的教学法”是不断地做习题，为了应付考试而进行教学。李老师通灵活动方法教学，把课教得很精彩。

24)我觉得李老师是一个体谅别人的老师。虽然美芳说李老师的课是烂的，但是到了中国李老师处处照顾美芳，买食物给美芳吃，和美芳谈天。

